

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

Tekst 3 Waar is het goede gesprek gebleven?

27 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Je praat minder met elkaar 1
- door de aanwezigheid van mobiele technologie 1

*Maximumlengte van het antwoord: 20 woorden.
Beoordeel de spelling en grammatica.*

28 maximumscore 1

(alinea) 4

29 maximumscore 1

(alinea) 8

30 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

(Het weggelaten van de telefoon zou moeten leiden tot) het voeren van een goed gesprek.

Beoordeel de spelling.

31 B 1

32 maximumscore 1

De kern van een goed antwoord is:

(Dat voordeel is) dat er intimiteit/een echte uitwisseling is tussen mensen / dat er een interessant gesprek ontstaat.

Beoordeel de spelling en grammatica.

33 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is:

- Turkle stelt: je leert anderen begrijpen / je leert iets over een ander 1
- Schols stelt: je leert jezelf begrijpen / je leert iets over jezelf 1

Beoordeel de spelling en grammatica.

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

34 maximumscore 6

De kern van een goed antwoord is:

probleem bij het voeren van een echt gesprek	verklaring voor dat probleem
Mensen zijn snel afgeleid	door de aanwezigheid van nieuwe media.
Mensen hebben het geduld niet meer (voor een rommelig gesprek)	door de gewenning aan de onmiddellijke behoeftebevrediging.
Mensen durven het gesprek niet meer aan te gaan	omdat ze denken dat een gesprek perfect moet zijn / omdat ze denken dat ze het niet kunnen.

per juist element in de juiste kolom

1

Maximumlengte van het antwoord: 65 woorden.

Beoordeel de spelling en grammatica.

Opmerking

De problemen mogen in een andere volgorde staan. De verklaring moet wel bij het juiste probleem staan.

35 maximumscore 2

De kern van een goed antwoord is (twee van de volgende):

- Tijdens een echt gesprek wisselt het tempo net als bij dansen / ook.
- Er zijn verrassende wendingen.
- Je hebt de ander nodig. / Je maakt het samen.

per juist antwoord

1

Beoordeel de spelling en grammatica.

36 C

2